

Notulen MR-vergadering

Maandag 08-02-2024

Aanvang: 19.30 uur

Aanwezig:

Deborah van Rijn, Sharon Rico, Bart Klarenbeek, Natalie Hol, Kim Boers, Eva Blansjaar
(notulen)

1. Opening + vaststellen agenda
Agenda is vastgesteld.
2. Rapporten
Een ouder heeft met de MR gesproken over de rapporten.
Ze sprak over de huidige vorm van rapporten en over de effecten hiervan op kinderen. Ze heeft alternatieven gedeeld van andere scholen. De PMR neemt dit mee naar het managementteam en de directie.
3. Vaststellen notulen 22-11-2023
Notulen zijn vastgesteld.
4. Vanuit de directie (schriftelijke terugkoppeling)
 - Personele ontwikkelingen
Kim gaat met zwangerschapsverlof in april. De directie is op zoek naar een passend alternatief. Er zijn 3 kandidaten binnengekomen: één ZZP, één onderwijsassistente en één leerkracht. Volgende week (11 t/m 16 februari) vinden de gesprekken plaats. Daarnaast is er een interne optie.
 - Nieuwbouw
Gaat volgens plan. Er zijn wel een aantal zaken die in de versnelling moeten, maar dit ligt bij de gemeente. De beplanting van het plein is in volle gang, de meubels zijn geleverd en de vloeren van de kantoren zijn inmiddels aangepast. Het verhuisbedrijf heeft al een keer dozen naar de nieuwe school verhuisd. Dinsdag 13 februari komen zij voor de tweede keer. Woensdag, donderdag en vrijdag gaan we verhuizen. De MR heeft een bezoek gebracht aan het nieuwe pand.
Vraag vanuit de MR: Wat doen we als de weg naast de school niet klaar is? Komt er een inloophouding voor de ouders? Hoe gaat de eerste schooldag er uitzien? Maken we een filmpje voor hoe de kinderen binnenkomen, waar de fietsen moeten staan etc.?
 - Begroting COGIX
Schuift door naar de volgende vergadering met toelichting van de directie.

-
- Financieel jaarverslag
Schuift door naar de volgende vergadering met toelichting van de directie.
 - Ontwikkeling leerlingenaantallen
De laatste weken lopen de kennismakingsgesprekken weer op. De prognose is dat we licht blijven stijgen. De nieuwbouw kan een positief effect hebben op de aanmeldingen.
De MR vraagt zich af of er gekeken wordt naar een grens van het leerlingenaantal binnen een groep.
 - NPO gelden evalueren
De inzet van werkdrukverlaging is goed verlopen. De prognose/ visie om vanuit de leerlingengroei door te kunnen gaan met leerkracht 1.5 lijkt positief uit te pakken. Op de volgende vergadering willen we graag met directie bespreken hoe lang we nog gebruik kunnen maken van de NPO-gelden.
 - Jaarplan
De punten die staan geschetst op het jaarplan verlopen volgens plan
Solide basis: leerlingvolgsysteem groep 1-2 loopt
cyclisch werken is uitgevoerd en op papier

Democratisch burgerschap: eerste vijf ijkpunten staan op papier, nu tot de zomer de tijd om de laatste vier ijkpunten op te pakken

Passend onderwijs: inventarisatie van passend onderwijs is gedaan tijdens de eerste studiedag. In navolging hiervan is er een gesprek gevoerd met de directeur van Passenderwijs. Hier worden nu interventies op gezet bij Passenderwijs.

Ontwikkeling en innovatie: koppeling MJBP en werkgroep is uitgevoerd bij de start van het jaar met KC en PLG coördinatoren. EDI wordt momenteel uitgewerkt n.a.v. observaties schooljaar 23-24. Observaties worden na de verhuizing weer opgepakt.

Aantrekkelijke werkgever: interne activiteitenkalender, in ontwikkeling.

Effectieve werving: mogelijkheden binnen leerkracht 1.5 blijven bekijken, is altijd in ontwikkeling.

Professionele cultuur: visualiseren professionele cultuur is in ontwikkeling bij onze vormgever. Scholingskalender en koppeling MJBP is afgerond.

Samenspel met ouders/ partners: hier blijven we actief in en is een lopend proces. Een nieuwe bijeenkomst van Kanjertraining voor groep 7-8, staat gepland in april. Ook blijven we ouders bevragen over diverse onderwerpen.

Communicatie: communicatieplan opzetten is nog niet afgerond, hier moeten we nog mee starten.

Duurzame keuzes: dit is het afgelopen jaar in het proces rondom nieuwbouw voortdurend gedaan. Hier zijn we ons bewust van en alert op.

- Voortgang YellowBellies

Voortgangsgesprek gehad met de YellowBellies. Een nieuw plein biedt nieuwe mogelijkheden. De YellowBellies blijven tot mei op het schoolplein, daarna gaan we kijken of er andere mogelijkheden (nodig) zijn. Er is een rustigere plek gecreëerd voor leerlingen die dit nodig hebben tijdens het pauzemoment. De vaste gezichten zijn prettig voor de kinderen.

Tijdens de volgende vergadering zullen we bespreken welke vragen handig zijn in de enquête over het continuooster. MR vindt het een goed idee om een nieuwe enquête uit te laten gaan in de nieuwe school. Hoe ervaren de ouders de pauze momenten nu? Is het verbeterd t.o.v. de laatste bevraging? Kunnen de vragen voor de volgende keer klaar zijn? Dit zal naar verwachting de laatste enquête t.a.v. continuooster. Er is dan wat de MR betreft voldoende geëvalueerd.

5. MR

- Rooster van Oud ouder- en leerlingenenquête

De oude enquêtes zijn kritisch bekeken door de MR. In de leerlingenenquête missen we de vraag of de leerstof van De Howiblo aansluit op die van de middelbare school. In de ouderenquête zouden we een vraag toe willen voegen, waarin we vragen of de ouder De Howiblo zou aanraden aan een andere ouder?

Ook lijkt het de MR handig om een schaal toe te voegen om de stelling te beoordelen.

6. GMR

- In de GMR is gesproken over een lerende organisatie. Er is een projectgroep op stichtingsniveau samengesteld die ervoor wil zorgen dat we met en van elkaar leren en zo veel mogelijk expertise in huis halen. Wat heeft een school of stichting nodig? Wie kunnen we inzetten? Wat voor trainingen, cursussen en opleidingen hebben we dan nodig?
- Gesproken over AVG.
- Gesproken over het weerstandparagraaf: de gelden die voor scholen bedoeld zijn en hoe wordt dat weggezet.
- Gesproken over ouderbijdrage: Er wordt gekeken naar kansengelijkheid binnen Kalisto.

7. OV

- In de notulen van de OV staat de verandering van de kampbijdrage. De MR begrijpt de verandering vanwege de overnachting en is benieuwd naar hoe de OV tot de bedragen is gekomen.

Bart en Kim bekijken het financiële verslag van de OV en komen hierop terug.

8. Actielijst

	Actiepunt	Voor wie?	Datum Actiepunt	Deadline
1	Begeleidende tekst nieuwsbrief schrijven	DvR SR	Elke vergadering	
2	Afscheidsenquête oud-leerlingen	Hele MR	08-02-2024	15-04-2024
3	Ouderenquête groep 8	Hele MR	08-02-2024	15-04-2024
4	Bespreek met Joyce enquête continurooster/ rustmomenten leerkrachten, leerlingen en YellowBellies.	NH	08-02-2024	15-04-2024
5	Bespreek met Joyce protocollen.	SR	08-02-2024	15-04-2024
6	Bespreek Naturalis leerkrachten 3-4	EB	08-02-2024	16-02-2024
7	Bespreek prognose Iln aantal met directie op volgende MR vergadering	MR		15-04-2024
8	Route aanpassing onderwijstijd/ instemming MR	SR/DvR	08-02-2024	15-04-2024

10. Rondvraag

- Kim: Vanuit het meerjarenbeleidsplan en feedback van ouders kwam de wens om de katholieke identiteit consistent in onderwijs terug te laten komen. Binnen de directie en alle leerkrachten is afgesproken dat er op De Howiblo drie keer per week wordt lesgegeven vanuit Trefwoord. Dit is de catechese methode. Van de drie keer, moet het één keer een Bijbelverhaal zijn.
- Sharon: Arbo-rapport is opgevraagd. Joyce heeft deze ook nog niet. Joyce gaat er achteraan.
Naturalis: Woensdag 17 april komen de groepen 3 en 4 later terug van Naturalis. In de groepsapp van die klassen is een poll uitgezet. Zo wordt er gepeild of de ouders van groep 3-4 het goed vinden als hun kind die dag later uit school komt.
Er is geen toestemming aan de MR gevraagd voor verlenging van de onderwijstijd op die dag. Dit wordt teruggekoppeld aan de directie als vereiste processtap.
- Deborah: In de nieuwsbrief staat dat de nieuwe afname van Cito toetsen Leerling in Beeld onrustig is verlopen. Wat betekent dat? Eva licht dit toe: De toetsen zijn nieuw en worden bij ons voor het eerst digitaal afgenomen. Dit zorgt voor een andere

aanpak van de kinderen en een verandering is altijd even lastig. Ook klapte het systeem er meerdere keren uit, waardoor je het programma niet in kon komen. Dit is extra vervelend als alle kinderen er klaar voor zaten. Wel is het goed om dit de komende jaren nog uit te proberen. Het programma zal uiteraard bijgeschaafd worden, zodat de kinderen goed en snel aan het werk kunnen en ze zullen wennen aan deze manier van toetsen. De toetsen passen zich aan aan het niveau van het kind. Ook hoeven de leerlingen in groep 3-4 niet de hele toets naar de leerkracht te luisteren. Ze maken de toets op hun eigen tempo. Het is ook handig dat de resultaten direct in het leerlingvolgsysteem terechtkomen. Na één keer uitproberen, kunnen we er nog geen oordeel over geven.

Er komt een begeleidende brief voor ouders in het rapport.

Deborah: dat snap ik. Tegelijk is het belangrijk dit goed uit te leggen aan ouders, zodat het effect in het rapport toegelicht wordt. Kunnen wij de brief vooraf inzien om mee te kijken of dit voldoende uitleg en context geeft?

PMR: dat is waarschijnlijk niet haalbaar omdat brieven en rapporten al klaar liggen.